

Herzlich willkommen zum Elternabend!



A photograph of a university courtyard. In the background, there is a large, multi-story building with a red-tiled roof and many windows. The courtyard is filled with a large crowd of people, mostly young men, who appear to be students. Some are sitting on the ground, while others are standing and talking. The trees are bare, suggesting it might be late autumn or winter. The sky is clear and blue.

Informationen zur Wahl der Ausbildungsrichtung



Ausbildungsrichtungen am AAG (Jgst. 8–11)

Neusprachliches Gymnasium

- Kernfach Französisch
3. Fremdsprache

Humanistisches Gymnasium

- Kernfach Griechisch
3. Fremdsprache

Naturwissenschaftlich- technologisches Gymnasium

- Kernfach Chemie;
generell Stärkung von
Physik, Chemie und
Informatik

Gemeinsame Qualifikationsphase Jgst. 12-13



Welcher Typ ist Ihr Kind?

Der „Neusprachler“

Interesse an einer weiteren modernen Fremdsprache und Kultur

Freude am Kommunizieren



Der „Humanist“

Interesse an philosophischen Fragestellungen und den Grundlagen Europas

Freude am logischen und kombinatorischen Denken



Der „Naturwissenschaftler“

Interesse am Erkunden von Naturvorgängen und technischen Prozessen

Freude am Experimentieren





Unterschiede in Zahlen

Jahrgangsstufe 8: Unterschied in **4 Wochenstunden**

	Französisch	Griechisch	Physik	Chemie
Neusprachlich	4 WS	--	2 WS	--
Humanistisch	--	4 WS	2 WS	--
Naturwissen- schaftlich- technologisch	--	--	2 WS + 1 WS	3 WS



Unterschiede in Zahlen

Jahrgangsstufe 9: Unterschied in **4 Wochenstunden**

	Französisch	Griechisch	Physik	Chemie	Informatik
Neusprachlich	4 WS	--	2 WS	2 WS	--
Humanistisch	--	4 WS	2 WS	2 WS	--
Naturwissen- schaftlich- technologisch	--	--	2 WS + 1 WS	2 WS + 1 WS	2 WS



Unterschiede in Zahlen

Jahrgangsstufe 10: Unterschied in **3 Wochenstunden**

	Französisch	Griechisch	Physik	Chemie	Informatik
Neusprachlich	3 WS	--	2 WS	3 WS	--
Humanistisch	--	3 WS	2 WS	3 WS	--
Naturwissen- schaftlich- technologisch	--	--	2 WS + 1 WS	2 WS + 1 WS	2 WS



Unterschiede in Zahlen

Jahrgangsstufe 11: Unterschied in **3 Wochenstunden**

	Französisch	Griechisch	Physik	Chemie	Informatik
Neusprachlich	3 WS	--	2 WS	-- *	2 WS
Humanistisch	--	3 WS	2 WS	-- *	2 WS
Naturwissen- schaftlich- technologisch	--	--	2 WS	2 WS	2 WS
			1 WS Profil		

* WU „Brückenkurs“ Chemie



Gemeinsamkeiten aller Zweige

Folgende Fächer werden in allen Ausbildungsrichtungen auf demselben Niveau unterrichtet:

Religionslehre/Ethik

Deutsch

Englisch

Latein

Biologie

Sport

Geschichte

Politik und Gesellschaft

Wirtschaft und Recht

Kunst

Musik

auch: Mathematik

Zusätzliche Angebote in der Mittel- und Oberstufe



- Wahlunterricht **Französisch** für NTG- und HG-Schüler (ab Jahrgangsstufe 9)
- Wahlunterricht **Italienisch, Spanisch und Tschechisch** für alle Ausbildungsrichtungen (ab Jahrgangsstufe 9)
- **PLUS-Kurs in Chemie** (und bei ausreichender Nachfrage auch in Physik oder Informatik möglich)
- **Spanisch** als **spät beginnende Fremdsprache** ab Jahrgangsstufe 11

Weiteres Wahlunterrichtsangebot über die Schülerakademie, z. B. Japanisch, Chinesisch, MINT nach Eins, ...

Unterschiede für die Jgst. 12 und 13: Qualifikationsphase der Oberstufe



Belegungsmöglichkeiten für die Qualifikationsphase
- abhängig von der gewählten Ausbildungsrichtung -

Zweig	Französisch	Griechisch	Physik	Chemie	Informatik
HG	--	X	X	X	(x) spätbeg.
SG	X	--	X	X	(x) spätbeg.
NTG	--	--	X	X	X



Haben Sie Fragen zum allgemeinen Teil?



Die einzelnen Ausbildungsrichtungen stellen sich vor



Der humanistische Zweig



- **Unterricht:** Wie Latein (Text, Vokabeln, Grammatik, Übungen)
- **Griechische Schrift:** Kein großes Problem (griechische Fremdwörter)
- **Interessante Themen:** Demokratie, Mythen, Psychologie und Philosophie
- **Am Ende der Mittelstufe:** Graecum
- **Auch:** Exkursionen, Partnerschule in Athen
- **In der Oberstufe:** Ablegen nach Jgst. 11, aber auch bis zum Abitur möglich



Der humanistische Zweig

Fazit: Wer

- an Kultur, Philosophie, Geschichte interessiert ist...
- Interesse hat, den Dingen auf den Grund zu gehen...
- strukturiertes Lernen und logisches Arbeiten schätzt...
- gerne nachdenkt und reflektiert...
- und nicht unbedingt in einer Fremdsprache sprechen will,

... wird Griechisch schätzen.



Der neusprachliche Zweig

- **Unterricht:** Wie Englisch (Schwerpunkt ist das Mündliche)
- **Inhalte:** landeskundliche, kulturelle und vor allem auch altersangemessene Themen, die junge Menschen interessieren
- **Deutsch-französische Beziehung:** lange Geschichte und Tradition, Wirtschaft
- **Fünft häufigste Sprache** der Welt hinsichtlich der Erst- und Zweitsprache
- **Vokabeln:** Ableitung aus dem Lateinischen oder von Fremdwörtern
- **Auch:** „französisches savoir vivre“, Deutsch-französischer Tag, französische Filme, Theaterbesuche, Exkursionen; Partnerschaft mit einer Schule in der französisch-sprachigen Schweiz
- **In der Oberstufe:** Ablegen nach Jgst. 11, aber auch bis zum Abitur möglich



Der neusprachliche Zweig

Fazit: Wer

- Freude am Sprechen einer Fremdsprache und das nötige Sprachgefühl hat ...
- gerne eine zweite moderne Fremdsprache aktiv beherrschen möchte ...
- gerne mit anderen Menschen kommuniziert ...
- Interesse an der französischen Kultur, Musik, Philosophie und Geschichte hat,

... wird Französisch schätzen.

Der naturwissenschaftlich-technologische Zweig



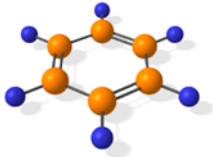
- **Fokus** auf Physik, Chemie und Informatik
- **Unterricht:** deutlich schülerorientierter (Schülerexperimente in den Profilstunden)
- **Wichtig:** Sorgfalt, Genauigkeit und Teamgeist (gefährliche und wertvolle Materialien)
- **Informatik:** drei Jahre statt ein Jahr in den anderen Zweigen; Oberstufe: zwei verschiedene Niveaustufen
- **Motto in Chemie:** „erst zweifeln, dann untersuchen, dann entdecken“
- **Auch:** Exkursionen, Kooperationen, Wettbewerbe; NTG-Fahrt



Fazit: Wer

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen hat ...
- sorgfältig und genau arbeiten kann ...
- Freude am Experimentieren hat ...
- gerne in Teams zusammenarbeitet ...
- ein Grundverständnis für logische, mathematische Zusammenhänge und keine Angst vor (großen) Zahlen hat,

... wird den naturwissenschaftlichen Zweig schätzen.



Entscheidungskriterien



Fragen, die weiterhelfen können:

- Wofür interessiert sich mein Kind besonders?
- Wo liegen seine Begabungen?
- Womit beschäftigt sich mein Kind gerne?

Wichtig:

Die Wahl der Ausbildungsrichtung ist eine schwierige Entscheidung, aber:

- Unterschied im Stundenplan nur in 3 bis 4 Wochenstunden
- Gemeinsamkeiten der Ausbildungsrichtungen überwiegen.
- Keine falsche Entscheidung für Q12/Q13 oder Berufswahl möglich
- Bewusste Entscheidung **FÜR** eine Ausbildungsrichtung



Zeitplan für die Wahl der Ausbildungsrichtung

03.02.2026 (= morgen): Elternbrief

- Zusammenfassung der Informationen und **Wahlformular** per WebUntis
- Präsentation einsehbar auf der Homepage

10.02.2026 Abgabe des Wahlformulars



Expertenteam:

Französisch: Frau Knittel

Griechisch: Herr Körber

NTG: Frau Troidl

