

Informationen zur Individuellen Lernzeitverkürzung

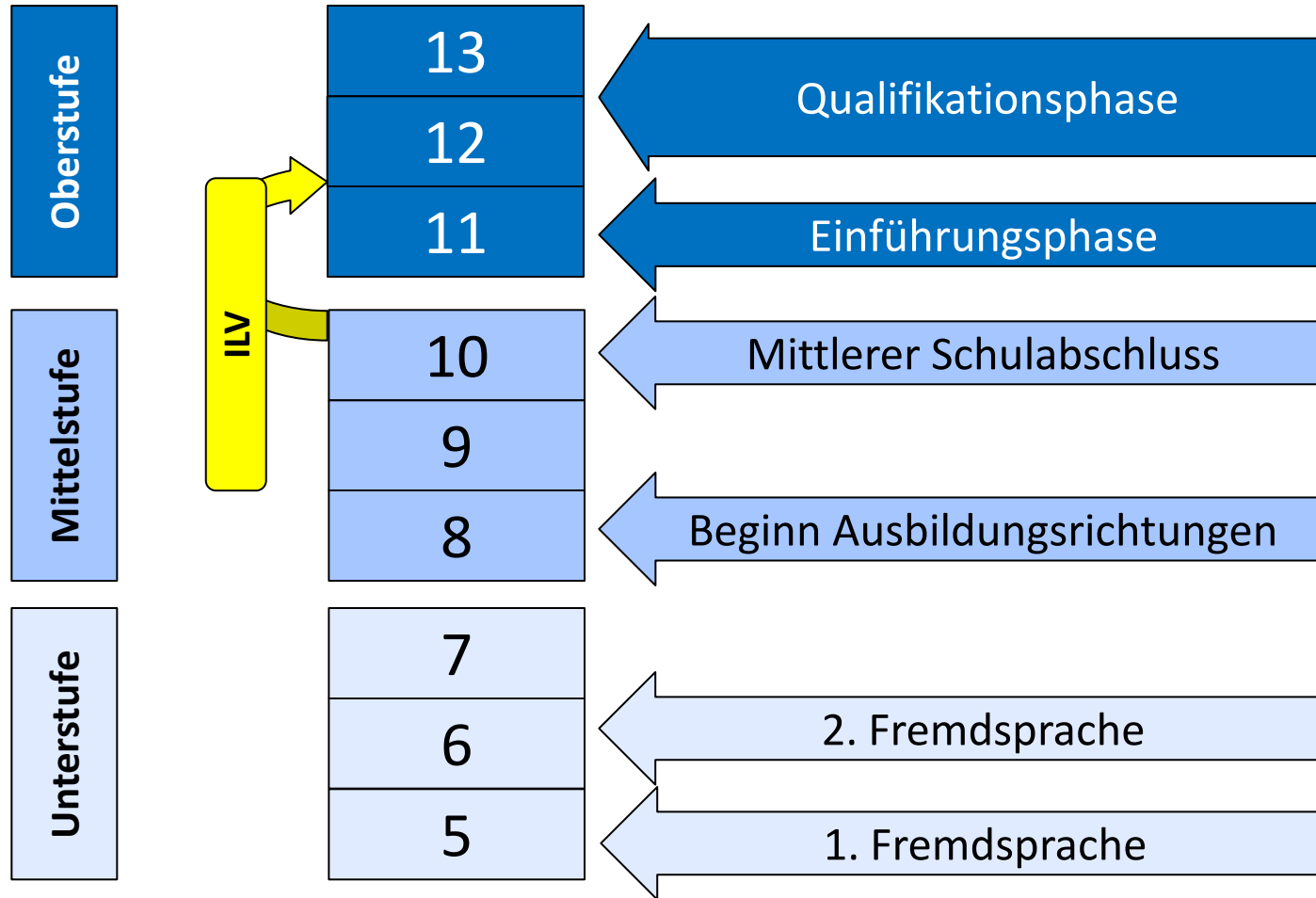


Herzlich Willkommen



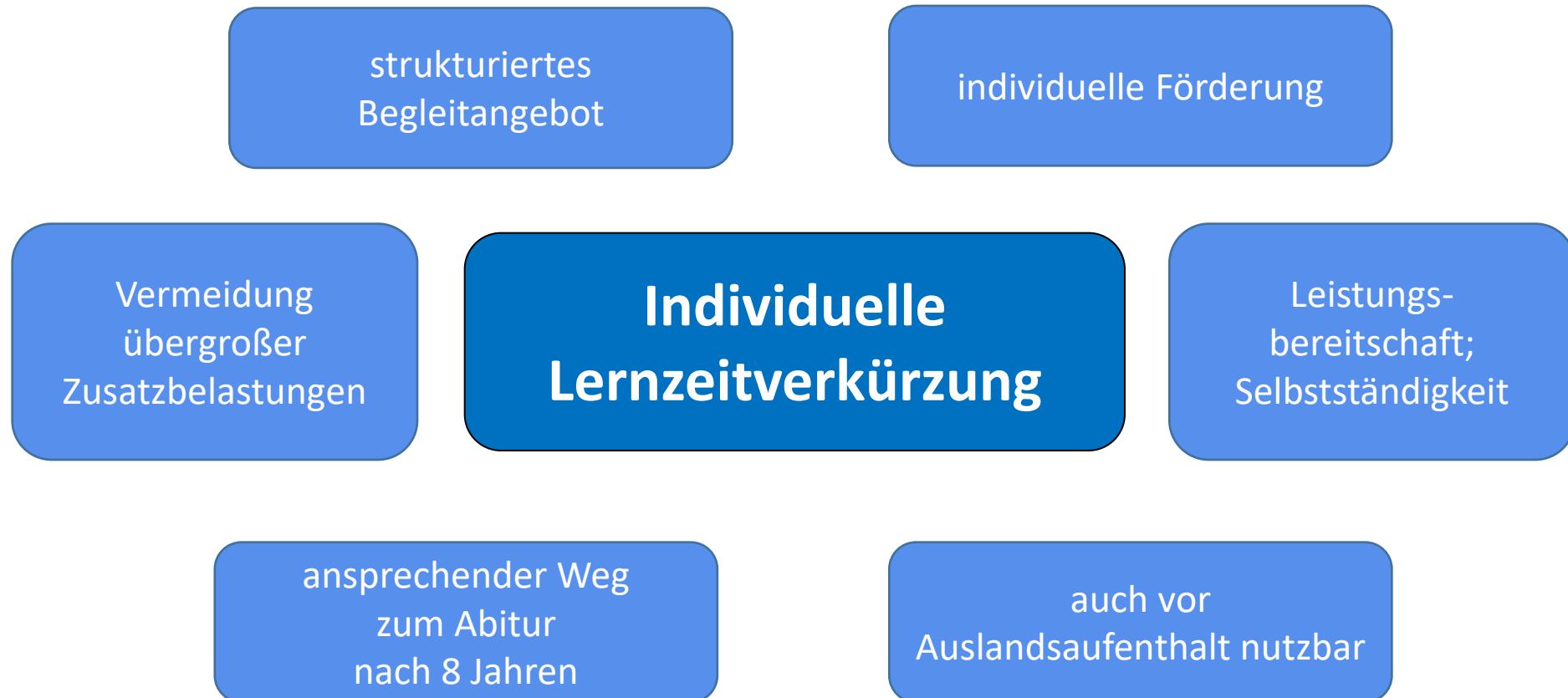
zum Informationsabend zur
Individuellen Lernzeitverkürzung am
neunjährigen Gymnasium

Aufbau des neunjährigen Gymnasiums / Grundidee der ILV



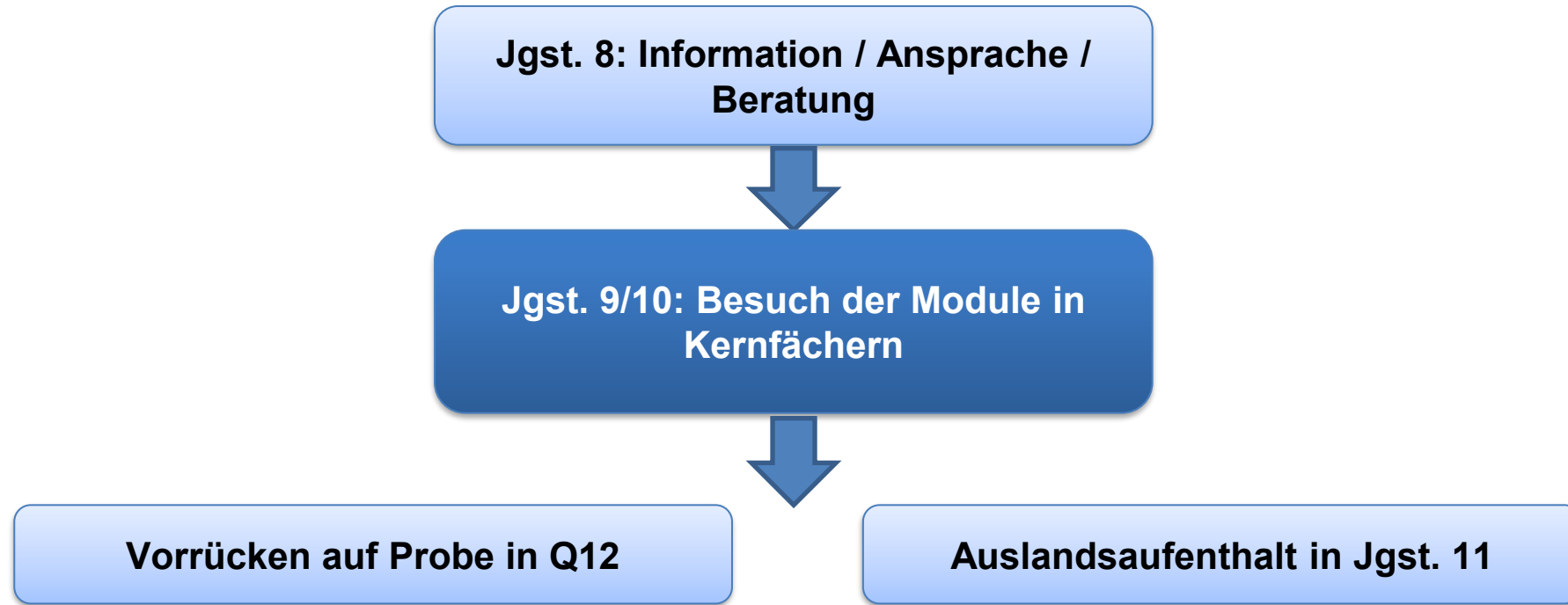


Zentrale Merkmale des Konzepts

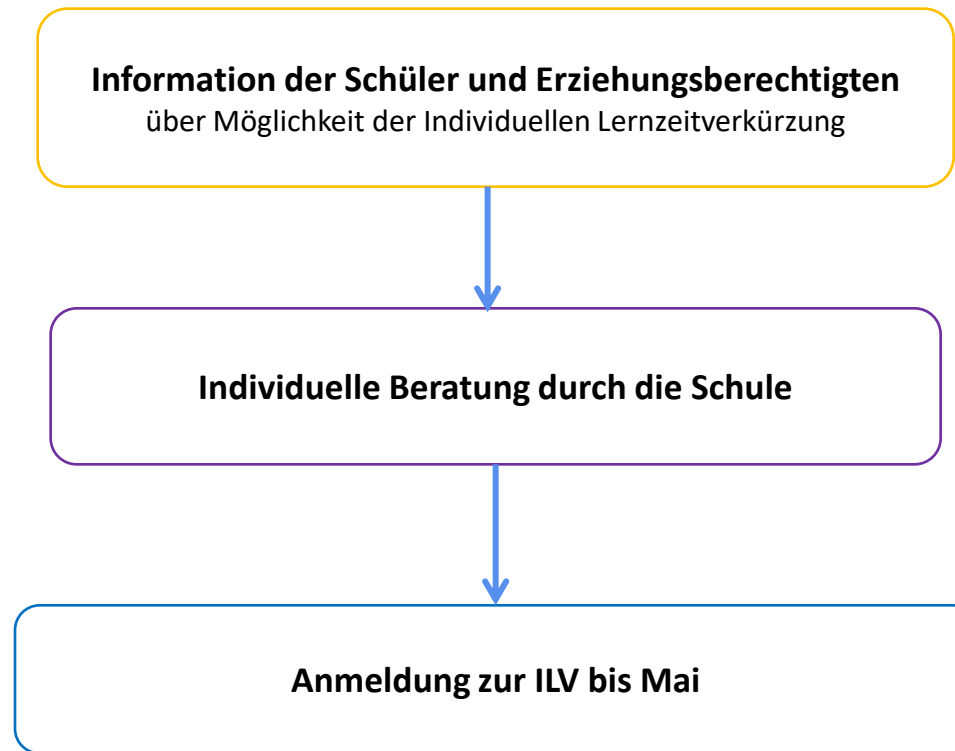




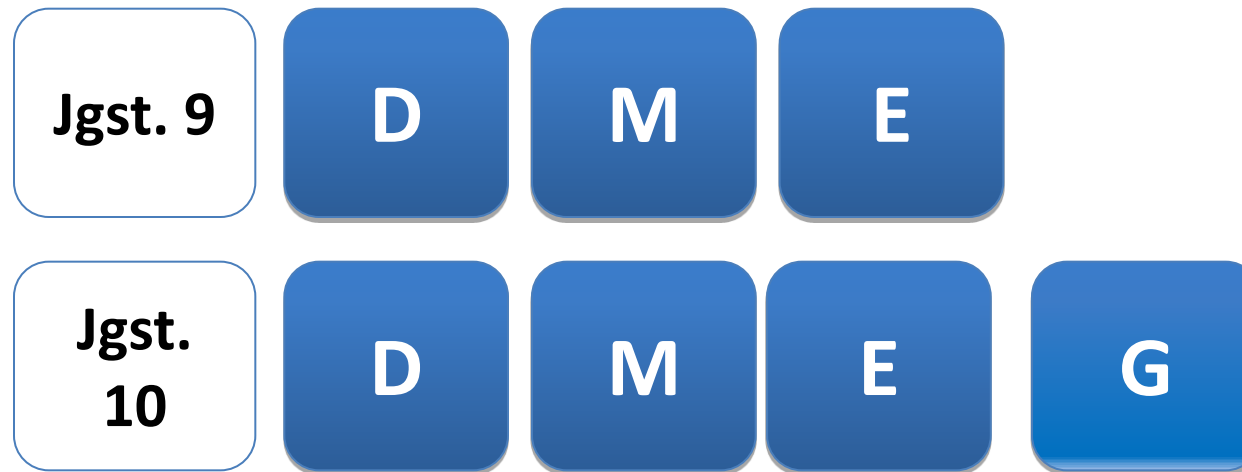
Struktur des Förder- und Begleitangebots



Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung



Beteiligte Fächer





Jahrgangsstufe 9/10: Modulphase

MODUL

- für den Start in Q12 zentrale Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modul-leiter

Umsetzungsbeispiel Jgst. 9 (rollierendes System):



	Deutsch	Mathematik	Englisch
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>



Ausgestaltung der Module

Jgst. 9

Erwerb und Vertiefung zentraler Kompetenzen und Arbeitstechniken
(auch fächerübergreifend)

**Methoden-
kompetenz**

**Strategien zur
Lösung
komplexer
Probleme**

**Selbst-
kompetenz**
(z. B. Lerntechniken)

**D:
Schreib-
training**

**E:
Sprach-
produktion**

**M: Beweisen,
logisches
Argumen-
tieren,
Analysieren**



Ausgestaltung der Module

**Jgst.
10**

**Inhaltliche, fachspezifische
Vorbereitung auf Q12**

**Fachliche
Orientierung am
LP Jgst. 11**

**Fokus auf für
Q12 zentrale
Inhalte /
Kompetenzen**



- **Regelmäßiges pädagogisches Feedback über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt** in der Modulphase
- **Mentor** als fachunabhängiger **Ansprechpartner** und individueller **Begleiter**

Ende der Jahrgangsstufe 10



- Nochmalige **intensive Beratung**:
 - Lernzeitverkürzung nach Leistung / Entwicklung empfehlenswert?
 - Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?
- **Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülern / Eltern**
(regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt)
- **Repetitorium** (auch nach Auslandsaufenthalt in Jgst. 11 möglich)



- **Kurzzeitaufenthalte von etwa 10 bis 29 Tagen.**
- Partnerschule oder Praktikum an einer geeigneten Organisation mit individuellem Lernplan
- Finanzielle Förderung (Zuschüsse für Reise- und Aufenthaltskosten)
- Rahmenbedingungen des Aufenthalts:
 - Betreuung muss geregelt werden z.B. eine bekannte Gastfamilie.
 - Unterstützende Rolle Eltern bei der Organisation und Abstimmung.
 - Die Schule muss entsprechende Angebote nachvollziehbar beurteilen können.
- Das AAG beabsichtigt ein Netzwerk mit geeigneten Schulen aufzubauen, um bei Einzelmobilitäten stärker unterstützen zu können.



Schuljahr 2024/2025 – Erfolgreiche Akkreditierung

Schuljahr 2025/2026 – Jgst. 8 – Entscheidung für ILV

Schuljahr 2026/2027 – Jgst. 9

Schuljahr 2027/2028 – Jgst. 10

Ende des Programms 2021 – 2027 (31.12.2027)

Eine Fortsetzung des Programms ist geplant. Das AAG beabsichtigt sich für das Programm zu bewerben.

Schuljahr 2028/2029 – Jgst. 11 – Mittelzuschüsse für Einzelmobilitäten angestrebt.



Ziele der ILV

- ansprechender Weg zum Abitur nach acht Schuljahren am Gymnasium
- Förderung der persönlichen Fähigkeiten und Begabungen leistungsbereiter Schülerinnen und Schüler durch ein strukturiertes und individuell begleitetes Angebot
- frühzeitige Vorbereitung auf Wiedereinstieg bei geplantem Auslandsaufenthalt

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



- Fragerunde

zur Individuellen Lernzeitverkürzung am neunjährigen Gymnasium