

Informationen zur Individuellen Lernzeitverkürzung





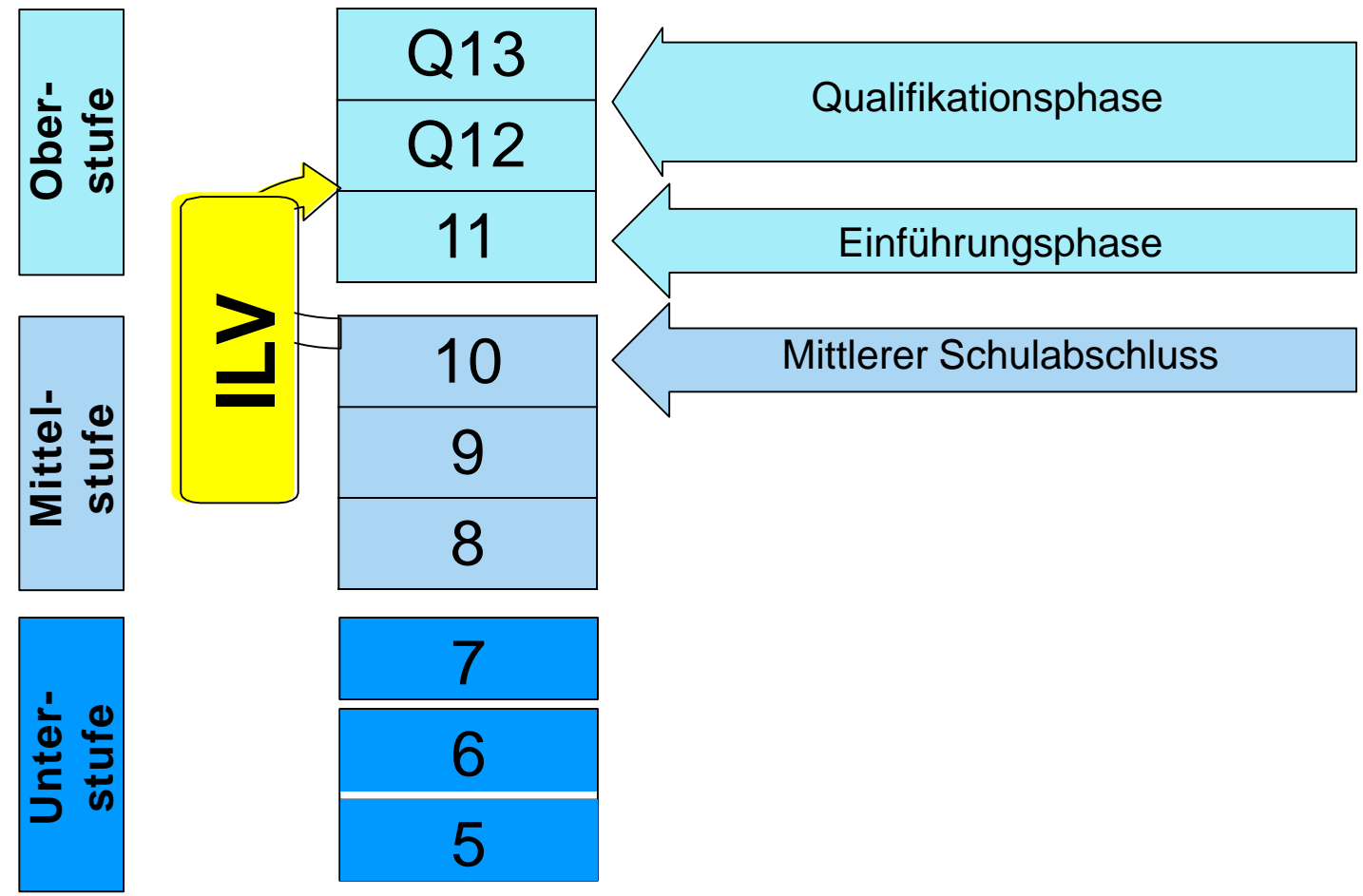
Willkommen zum

**Informationsabend zur
Individuellen Lernzeitverkürzung am
neunjährigen Gymnasium**



Individuelle Lernzeitverkürzung am neunjährigen Gymnasium

Aufbau des neunjährigen Gymnasiums / Grundidee der ILV

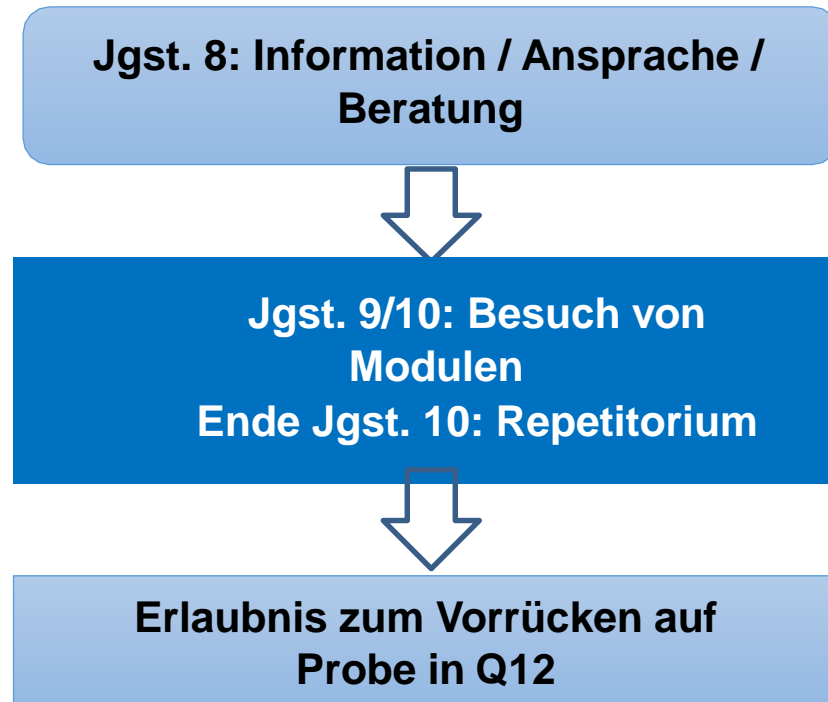




Ziele der ILV

- ansprechender Weg zum Abitur nach acht Schuljahren am Gymnasium
- Förderung der persönlichen Fähigkeiten und Begabungen leistungsbereiter Schülerinnen und Schüler durch ein strukturiertes und individuell begleitetes Angebot
- frühzeitige Vorbereitung auf Wiedereinstieg bei geplantem Auslandsaufenthalt

Struktur des Förder - und Begleitangebots





Struktur und Aufbau der Module

Seminar

(zweistündig in der Schule
am Nachmittag)

- fachlicher Input
- Besprechung der
Schülerbeiträge

Studierzeit

(zwischen den Seminaren zu
Hause)

- Erledigung von Aufgaben,
- die sich aus dem schulischen
Seminarunterricht ergeben

Fächer der Module



Jgst.
9

D

M

FS*

*momentan werden als Fremdsprache Englisch oder Latein angeboten

Jgst.
10

D

M

FS*

Profil*

*Profilfach: Geschichte



Umsetzungsbeispiel Jgst. 9

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3			<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>



Inhaltliche Ausgestaltung der Module

- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- Vermittlung zentraler Kompetenzen und Inhalte

Pädagogische Begleitung



- Mentor als Ansprechpartner und individueller Begleiter
- regelmäßiges pädagogisches Feedback über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt



Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!



Fragerunde

zur Individuellen Lernzeitverkürzung
am neunjährigen Gymnasium